

QUYẾT ĐỊNH

**Phê duyệt Kế hoạch biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện
nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;

Căn cứ Kế hoạch số 258/KH-UBND ngày 21/11/2019 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 415/TTr-SGDĐT ngày 22/02/2021.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này Kế hoạch biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Kế hoạch số 386/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

Điều 2. Sở Giáo dục và Đào tạo có trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch trên hiệu quả, đúng quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh; Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- TTTU, TT.HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Như Điều 3;
- LĐVP, các Phòng;
- Lưu: VT(QĐ21Nga.01.3.21).

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Tuyết Minh

KẾ HOẠCH

Biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Căn cứ Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương;

Căn cứ Thông tư số 51/2019/TT-BTC ngày 15/8/2019 của Bộ trưởng Bộ Tài chính về việc hướng dẫn xây dựng dự toán, thanh quyết toán kinh phí biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục của địa phương thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 258/KH-UBND ngày 21/11/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Phước về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh.

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Bình Phước xây dựng Kế hoạch biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Phước (gọi tắt là Tài liệu) trang bị cho học sinh những kiến thức, hiểu biết về văn hoá, lịch sử, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị - xã hội, môi trường... của tỉnh Bình Phước nhằm góp phần hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nâng cao tính thực tiễn; hoạt động trải nghiệm của học sinh, gắn giáo dục nhà trường với cộng đồng, những kiến thức đã học trong nhà trường với thực tế địa phương giúp học sinh dễ hòa nhập với môi trường đang sinh sống, có trách nhiệm trong việc tìm hiểu, giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của quê hương, địa phương và đất nước. Từ đó, học sinh sẽ định hướng tốt hơn trong hành trình lập thân, lập nghiệp.

2. Yêu cầu

Tuân thủ các quy định của pháp luật; cụ thể hóa mục tiêu của Chương trình GDPT 2018, nội dung giáo dục địa phương bảo đảm yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ trong từng cấp học, phù hợp với lứa tuổi, trình độ, định hướng nghề nghiệp của học sinh, làm cơ sở đánh giá kết quả giáo dục của học sinh; được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm và trong việc giảng dạy các môn học ở cấp tiểu học; giáo dục các phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh ở cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông (gọi chung là cấp trung học).

Giáo viên có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng tích hợp để phát huy tính chủ động, sáng tạo; giúp học sinh thêm cơ hội trải nghiệm và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực

tiến tại địa phương; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; vận dụng được các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục địa phương theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá để xếp loại học sinh theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tài liệu được sử dụng thống nhất trong toàn tỉnh và được tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng cơ sở giáo dục.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Xây dựng nội dung giáo dục địa phương

a) Đối với cấp tiểu học gồm các nội dung cơ bản:

- Lịch sử hình thành và phát triển; lễ hội, nghệ thuật truyền thống, di tích lịch sử, danh nhân văn hóa, phong tục, tập quán địa phương;

- Địa lý, dân cư; cảnh quan thiên nhiên, môi trường tự nhiên; ngành nghề, làng nghề truyền thống của địa phương;

- Một số nội dung về kinh tế, xã hội, chính sách an sinh xã hội; giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỉ cương, pháp luật; bảo vệ môi trường tự nhiên tại địa phương.

b) Đối với cấp trung học gồm các nội dung cơ bản:

- Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương

- + Về văn hóa: Lễ hội truyền thống; các loại hình nghệ thuật truyền thống; truyền thống quê hương; phong tục, tập quán địa phương; xây dựng nếp sống văn minh, tôn trọng kỷ cương, pháp luật.

- + Về lịch sử, truyền thống: Danh nhân văn hóa; di tích lịch sử; lịch sử hình thành và phát triển của địa phương.

- Các vấn đề về địa lý, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương

- + Về địa lý địa phương: Địa lý tự nhiên; địa lý dân cư; địa lý kinh tế - xã hội; địa lý du lịch và định hướng quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội.

- + Về kinh tế, hướng nghiệp: Thị trường lao động; các ngành nghề, làng nghề truyền thống; các ngành kinh tế mũi nhọn của địa phương; tiềm năng phát triển kinh tế địa phương.

- Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương

- + Về chính trị - xã hội: Chính sách an sinh xã hội; các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống.

- + Về môi trường: Bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó với biến đổi khí hậu.

c) Cách thức triển khai thực hiện:

- Đối với cấp tiểu học: Nội dung giáo dục địa phương được tích hợp trong hoạt động trải nghiệm theo quy định của Bộ GDĐT hoặc sử dụng trong dạy học các môn học ở từng lớp gắn với điều kiện tự nhiên, kinh tế, xã hội của địa phương, đất nước; các hoạt động giáo

dục tư tưởng chính trị, từ thiện vì cộng đồng tại địa phương; các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh... góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi của học sinh tiểu học.

- Đối với cấp trung học: Nội dung giáo dục địa phương có vị trí tương đương với các môn học bắt buộc, thời lượng 35 tiết/năm học/lớp, đồng thời thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục địa phương trong dạy học các môn học có liên quan theo quy định.

2. Biên soạn, thẩm định và phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương

a) Biên soạn và chỉnh sửa

- Thành lập Ban biên soạn và chỉnh sửa tài liệu thành phần bao gồm lãnh đạo Sở GDĐT, lãnh đạo và chuyên viên phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT, nhà khoa học trong và ngoài tỉnh, một số nhà giáo, cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông. Nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên và tổ chức, hoạt động của Ban biên soạn vận dụng Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương.

- Thu thập tài liệu: Ban biên soạn tập hợp tài liệu từ các sở, ban ngành, địa phương và các nguồn tài liệu khác có liên quan; nghiên cứu, lựa chọn nội dung để biên soạn tài liệu.

- Biên soạn dự thảo: Tổ chức biên soạn tài liệu đảm bảo nội dung và yêu cầu cần đạt trong Chương trình GDPT mới, phù hợp với lứa tuổi học sinh từng cấp học và đặc điểm vùng miền, điều kiện địa phương.

b) Thẩm định Tài liệu

- Chủ tịch UBND tỉnh thành lập Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương theo cấp học. Thành phần bao gồm các nhà khoa học, nhà giáo dục, nhà quản lý giáo dục, người hoạt động trong lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật và đại diện các tổ chức có liên quan. Hội đồng phải có ít nhất 1/3 (một phần ba) tổng số thành viên là giáo viên đang giảng dạy ở cấp học tương ứng. Số lượng thành viên Hội đồng là số lẻ, tối thiểu là 9 (chín) người.

- Nhiệm vụ, quyền hạn, tiêu chuẩn thành viên, tổ chức và hoạt động, quy trình thẩm định và tiêu chí đánh giá tài liệu giáo dục địa phương của Hội đồng thẩm định thực hiện theo Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương.

c) Phê duyệt Tài liệu

Sau khi tài liệu được thẩm định, Sở GDĐT chuẩn bị hồ sơ trình UBND tỉnh xem xét, quyết định đề nghị Bộ GDĐT phê duyệt để đưa vào giảng dạy trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

3. Xuất bản và phát hành tài liệu giáo dục địa phương

Sau khi được Bộ GDĐT phê duyệt, Sở GDĐT phối hợp với Nhà xuất bản có uy tín và năng lực pháp lý để tham mưu UBND tỉnh phương án xuất bản và phát hành tài liệu giáo dục địa phương bảo đảm các yêu cầu theo quy định của pháp luật. Trường hợp nội dung có chỉnh lý, bổ sung hàng năm, không yêu cầu học sinh phải trang bị tài liệu. Sở GDĐT thông tin nội dung chỉnh lý, bổ sung để học sinh cập nhật.

4. Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý và giáo viên

Sở GDĐT tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động dạy học để thực hiện cả trong và ngoài lớp học.

Tổ chức tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý triển khai thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương trong các môn học và hoạt động trải nghiệm.

Hàng năm, tổ chức cập nhật, điều chỉnh nội dung giáo dục của địa phương đối với từng cấp học (nếu cần thiết) cho phù hợp

III. THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Trước tháng 3/2021

- Thành lập Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định chương trình, nội dung tài liệu giáo dục địa phương của tỉnh Bình Phước;

- Hoàn thành khung chương trình, nội dung tổng thể giáo dục địa phương của 03 cấp học (tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông).

2. Trước tháng 6/2021

- Hoàn thành biên soạn nội dung giáo dục địa phương cho lớp 2, lớp 6;

- Tổ chức thẩm định nội dung, trình phê duyệt chương trình giáo dục địa phương lớp 2, lớp 6;

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục, giáo viên dạy lớp 2, lớp 6 và triển khai thực hiện giảng dạy trong năm học 2021 - 2022.

3. Trước tháng 6/2022

- Hoàn thành biên soạn nội dung giáo dục địa phương cho lớp 3, lớp 7 và lớp 10;

- Tổ chức thẩm định nội dung, trình phê duyệt chương trình giáo dục địa phương lớp 3, lớp 7 và lớp 10;

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục, giáo viên dạy lớp 3, lớp 7, lớp 10 và triển khai thực hiện giảng dạy trong năm học 2022 - 2023.

4. Trước tháng 6/2023

- Hoàn thành biên soạn nội dung giáo dục địa phương cho lớp 4, lớp 8 và lớp 11;

- Tổ chức thẩm định nội dung, trình phê duyệt chương trình giáo dục địa phương lớp 4, lớp 8 và lớp 11;

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục, giáo viên dạy lớp 4, lớp 8, lớp 11 và triển khai thực hiện giảng dạy trong năm học 2023 - 2024.

5. Trước tháng 6/2024

- Hoàn thành biên soạn nội dung giáo dục địa phương cho lớp 5, lớp 9 và lớp 12;

- Tổ chức thẩm định nội dung, trình phê duyệt chương trình giáo dục địa phương lớp 5, lớp 9 và lớp 12;
- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục, giáo viên dạy lớp 5, lớp 9, lớp 12 và triển khai thực hiện giảng dạy trong năm học 2024 - 2025.

6. Trước tháng 6/2025

Hoàn thành điều chỉnh, bổ sung nội dung giáo dục địa phương (nếu có) và tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm triển khai tài liệu giáo dục địa phương.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

Nằm trong ngân sách hàng năm chi cho việc thực hiện Chương trình GDPT mới và các nguồn kinh phí hợp pháp khác bảo đảm cho việc biên soạn, thẩm định, tổ chức triển khai nội dung giáo dục địa phương theo quy định hiện hành.

2. Dự toán kinh phí

Thực hiện dự toán theo từng năm để đảm bảo kinh phí phù hợp với tình hình thực tế. Sở GDĐT chủ trì, phối hợp xây dựng dự toán hàng năm và gửi Sở Tài chính thẩm định kinh phí trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan thực hiện:

- Xây dựng và trình UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch tổ chức biên soạn, thẩm định và tham mưu trình Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu, tổ chức triển khai nội dung giáo dục địa phương theo lộ trình;

- Tham mưu UBND tỉnh ban hành Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định; hoàn thành hồ sơ theo quy định để trình Bộ GDĐT phê duyệt. Xây dựng tiêu chí thẩm định, quy trình biên soạn, chỉnh sửa tài liệu về nội dung giáo dục của địa phương, bố trí ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác để biên soạn, thẩm định, chỉnh sửa, phê duyệt, triển khai nội dung giáo dục địa phương theo quy định hiện hành;

- Tổ chức biên soạn và chỉ đạo về chuyên môn, theo dõi tiến độ thực hiện, đề xuất, kiến nghị với UBND tỉnh điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch trong trường hợp cần thiết. Trực tiếp tham gia biên soạn tài liệu giáo dục địa phương đối với từng cấp học;

- Nghiên cứu, sưu tầm, lựa chọn nội dung biên soạn tài liệu giáo dục địa phương (những nội dung của huyện, thị xã, thành phố, xã, phường, thị trấn gắn với cuộc sống hàng ngày của học sinh trên địa bàn) đảm bảo nội dung và yêu cầu cần đạt trong Chương trình GDPT mới, phù hợp với lứa tuổi học sinh từng cấp học và đặc điểm vùng miền, điều kiện địa phương;

- Hàng năm theo lộ trình thực hiện, tổ chức lựa chọn Nhà xuất bản có uy tín và năng lực pháp lý tham mưu UBND tỉnh phương án xuất bản và phát hành tài liệu giáo dục địa phương đảm bảo các yêu cầu theo quy định của pháp luật;

- Xây dựng dự toán hàng năm và gửi Sở Tài chính thẩm định kinh phí biên soạn, thẩm định, xuất bản và phát hành, triển khai nội dung giáo dục địa phương, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt;
- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên về nội dung, hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học trong thực hiện nội dung giáo dục địa phương;
- Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương làm căn cứ để tổ chức điều chỉnh, cập nhật tài liệu hàng năm;
- Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố; các cơ sở giáo dục thực hiện nội dung giáo dục địa phương ở đơn vị. Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương theo hướng tăng cường rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu tài liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương;
- Hằng năm (vào thời điểm kết thúc năm học) tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh tình hình thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo từng cấp học để theo dõi, chỉ đạo.

2. Đối với các Sở, Ban, Ngành liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, giới thiệu các thành viên tham gia Ban biên soạn, Hội đồng thẩm định đúng thành phần theo quy định. Phối hợp với Sở GDĐT tham mưu về kinh phí, cung cấp tài liệu biên soạn, thẩm định và triển khai nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT mới theo đúng Kế hoạch, cụ thể:

- Sở Tài chính: Tham mưu cho UBND tỉnh bố trí kinh phí biên soạn, thẩm định chương trình, tài liệu, in ấn và triển khai nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT mới; kinh phí tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.
- Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Phối hợp, chỉ đạo các phòng chuyên môn, các đơn vị trực thuộc và hệ thống ngành dọc thuộc Sở quản lý để cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực Văn hoá, Thể thao và Du lịch tỉnh Bình Phước.
- Sở Kế hoạch và Đầu tư: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực định hướng phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030; trọng tâm, trọng điểm phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh giai đoạn 2020 - 2030; các ngành kinh tế mũi nhọn của tỉnh,...
- Sở Tài nguyên và Môi trường: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực địa lý tự nhiên; địa lý kinh tế - xã hội; các vấn đề về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu trên địa bàn tỉnh...
- Sở Công thương: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực phát triển công nghiệp, tiểu thủ công nghiệp, thương mại, dịch vụ; các ngành nghề, làng nghề truyền thống của tỉnh,...
- Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực tiềm năng, thế mạnh phát triển nông, lâm, ngư nghiệp; các làng nghề, sản phẩm nông nghiệp truyền thống trong sản xuất nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản và phát triển nông thôn của tỉnh,...

- Sở Khoa học và Công nghệ: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực kết quả nghiên cứu, ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ trong phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh,...

- Sở Nội vụ: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực địa giới hành chính; các đơn vị hành chính...

- Ban Dân tộc: Cung cấp tài liệu, nội dung thuộc các lĩnh vực về dân cư, dân tộc của tỉnh...

3. Đối với UBND các huyện, thị xã, thành phố

- Cung cấp tài liệu về văn hóa, lịch sử, truyền thống; kinh tế - chính trị - xã hội; môi trường của địa phương phục vụ công tác biên soạn chương trình, nội dung giáo dục địa phương khi được yêu cầu;

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn, bố trí kinh phí để thực hiện Kế hoạch triển khai nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

4. Đề nghị Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy

Cung cấp các tài liệu và các nội dung liên quan đến lịch sử phát triển của Đảng bộ tỉnh; các vấn đề giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống; cử thành viên tham gia Hội đồng thẩm định tài liệu giáo dục địa phương.

Trên đây là Kế hoạch biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018, Sở GDĐT đề nghị các Sở, Ban, Ngành và UBND các huyện, thị xã, thành phố phối hợp tổ chức triển khai thực hiện các nội dung nhằm đảm bảo đúng tiến độ và hiệu quả theo yêu cầu. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị kịp thời phản ánh về Sở GDĐT để tổng hợp, báo cáo UBND tỉnh xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành liên quan;
- UBND các huyện, thị xã, thành phố;
- Lưu: VT, GDTrH.

7

GIÁM ĐỐC



Lý Thanh Tâm